

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминский строительно-технический колледж»  
(ГАПОУ «БСТК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С.Маслов

« 22 » 20 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, Уставом ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся Колледжа (далее - НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов и входит в число основных задач Колледжа, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать научные проблемы, способствует формированию способности обучаться в течение всей жизни.

1.4. Учебный процесс в колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности колледжа, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

## **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы обучающихся**

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы обучающихся является повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;

- формирование и развитие у обучающихся качеств научных работников;

- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на предприятии (в учреждении), обладающих навыками самоуправления;

- повышение массовости и эффективности НИРС в колледже путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

- развитие научных связей, как в Республике, так и за ее пределами.

### **3. Основные направления организации научно-исследовательской работы обучающихся**

#### **3.1. Основные направления организации НИРС в Колледже:**

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и педагогов в выполнении различных НИР;

- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;

- поддержание и развитие научных школ профессиональных образовательных организаций в русле преемственности поколений;

- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;

- расширение участия обучающихся в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;

- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений обучающихся в различных организационно-правовых формах;

- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве НИРС.

#### **4. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы обучающихся**

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования классифицируются по следующим основным видам:

- Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.
- Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
- Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

4.2. Наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- курсовые работы;
- выпускные квалификационные работы (дипломные работы) с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;

- индивидуальные научно-исследовательские работы обучающихся, участие обучающихся в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;

- выполнение научно-исследовательских работ на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;

- участие обучающихся в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, республиканские, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого обучающегося. К ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ обучающихся, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

- организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке обучающихся;

- освоение обучающимися различных средств и систем научно-технической информации;

- привлечение обучающихся к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие обучающихся в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от

одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством педагогических работников колледжа, участие в конкурсе дипломных работ, республиканских и всероссийских конкурсах научных работ, конкурсах грантов.

4.4. Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

4.5. Научно-исследовательские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные обучающимися во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут, быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ и прочих заданий.

4.6. Студенческие научные работы заслушиваются на проводимых ежегодно студенческих внутриколледжных конференциях.

4.7. Лучшие студенческие работы направляются по рекомендации комиссии Колледжа на городские, региональные, республиканские и всероссийские конкурсы/конференции.

4.8. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, обучающиеся могут награждаться грамотами.

*Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа*

*Протокол №4 от «16» декабря 2020 г.*

*Положение принято решением педагогического совета колледжа*

*Протокол № 3 от «19» декабря 2020 г.*